

REQUISITOS DE INGRESO

· Original y copia debidamente legalizada del diploma de Maestría en Educación y áreas afines, expedido por una universidad debidamente reconocida por el CONEAUPA u otra autoridad competente.

· Original y copia debidamente legalizada de los créditos académicos de los estudios de maestría.

· 2 fotos de 2 x 2 recientes.

· Copia de cédula de identidad personal o pasaporte para el caso de los alumnos extranjeros.

· Los estudiantes nacionales o extranjeros con estudios fuera del país deberán presentar los diplomas y créditos con la certificación oficial de la Cancillería, Consulado panameño correspondiente o la apostilla de la Haya, traducido al español por perito cuando corresponde.

· Entrevista con Comisión de Evaluación.

Estudiantes con Convalidaciones:

Si el estudiante ha realizado estudios universitarios, presentará lo exigido en los puntos anteriores, además del original y una copia de los créditos universitarios que obtuvo en otras universidades reconocidas por la Ley y la propia Universidad del Istmo para realizar las convalidaciones respectivas, además de los contenidos descriptivos originales y plan de estudios debidamente sellado por la universidad de origen de todas las materias aprobadas.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

En un periodo que no exceda los 6 años, los estudiantes deben haber cumplido con los requisitos que se detallan a continuación:

· Haber aprobado todas las materias del plan de estudio con un puntaje mínimo de 81.

· Aprobar el examen de candidatura doctoral.

· Debido a su naturaleza académica, aprobar una tesis doctoral.

· Estar a paz y salvo financiero y con otros servicios que ofrece la universidad.

· Aprobar el examen de egreso del idioma inglés aplicado por la Universidad.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

Para poder permanecer dentro de este programa de estudios, los estudiantes deben mantener un puntaje mínimo de 81 puntos. La escala de calificación por asignatura es de 1 a 100, en donde la nota mínima aprobatoria es de 81.

Inicio de Clases: _____

Inversión por matrícula: _____

Inversión por cada materia: _____

Cantidad de materias: _____

Servicios adicionales: _____

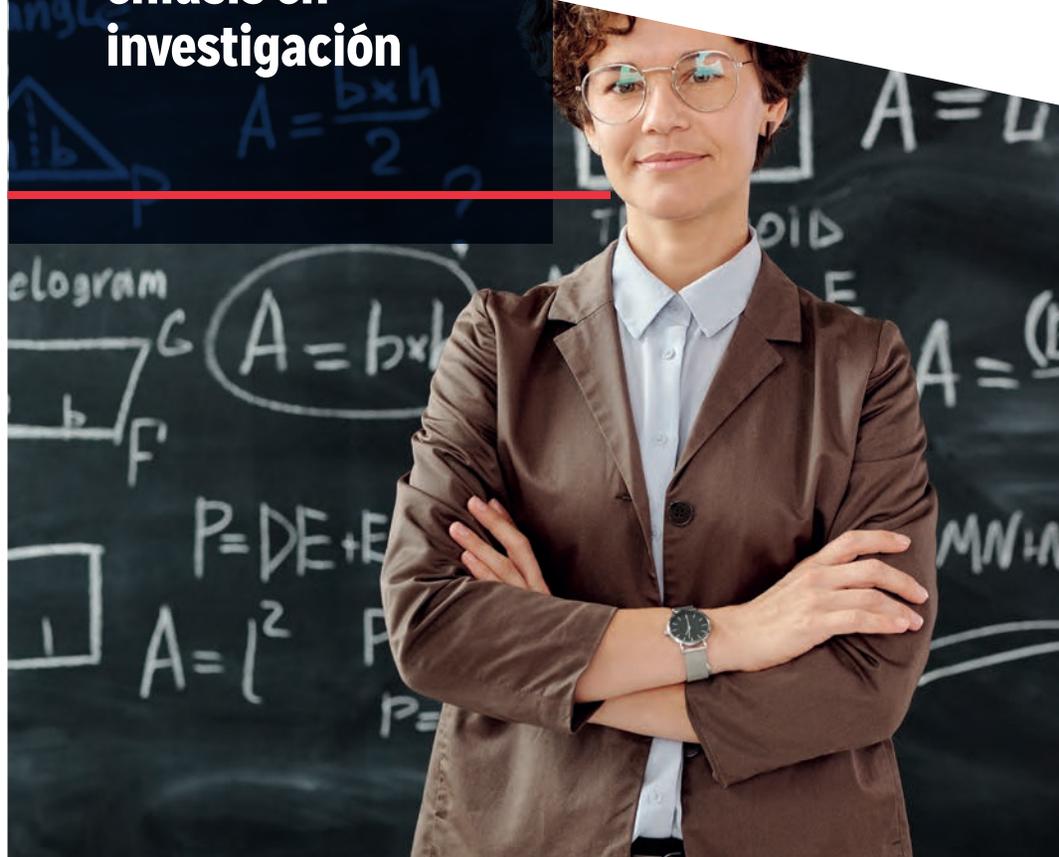
Pago total: _____

CUENTA CON EL APOYO DE EXPERTOS

INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO

DE SU INVESTIGACIÓN.

Doctorado en Educación con énfasis en investigación



Mayo 2022



Modalidad:

VIRTUAL

8 cuatrimestres

CTDA-EV-028-2023
(17/ENE/2024)

Jaime Estrella Engelmann

Mentor del Programa de Doctorado de la Universidad del Istmo

Ingeniero Agrónomo por la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Central del Ecuador (Quito, Ecuador). *Ph.D.* (doctorado) por el *School of Environmental & Evolutionary Biology de la University of St. Andrews* (Fife, Escocia, Reino Unido). Idiomas: Español, inglés, alemán.

Investigador y Coordinador de las actividades del Banco Nacional de Germoplasma (Ecuador; 14 años). *Coordinador Internacional* del Proyecto GRPI con sede en Nairobi (Kenia; 3 años). Contribución a la formulación de políticas sobre recursos genéticos en Egipto, Etiopía, Nepal, Perú, Uganda, Vietnam y Zambia. *Director de Investigación y Desarrollo* en la SENACYT. Campos de acción de las convocatorias, planes de trabajo con entidades y universidades, la Plataforma ABC y el SNI (Panamá; 7 años). Actualmente, vinculado a actividades de *capacitación y docencia* en universidades en Panamá. *Especialista* en gestión de investigación científica, edición y gestión de revistas indexadas. *Facilitador* de capacitaciones. Posee más de 70 artículos, registros y publicaciones, en revistas científicas indexadas, libros, capítulos de libros, portales y páginas web.

Margot Carrillo

Mentora del Programa de Doctorado de la Universidad del Istmo

Doctora en Gerencia, con estudios de maestría en Investigación Cualitativa, especialización en formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión, y de docencia superior. Es Licenciada en trabajo social y docente universitaria por más de 12 años en el área de educación e investigación.

Ha trabajado para el Banco Mundial como consultora en el proyecto de apoyo al plan de desarrollo integral de los pueblos indígenas. Cuenta con experiencia de 15 años en el Ministerio de Educación, donde ocupó diversos cargos entre ellos secretaria general encargada en distintos periodos.

OBJETIVO GENERAL

Formar investigadores capaces de generar nuevo conocimiento y aplicarlo de forma eficiente en la resolución de problemas educativos.

Preparar personal capaz de generar e implementar el conocimiento de las Ciencias de la Educación de forma creativa e innovadora.

PERFIL DEL ASPIRANTE ¡ALGUIEN COMO TÚ!

La población meta del programa de Doctorado en Educación con énfasis en Investigación son aquellos profesionales que tienen interés en brindar solución a problemáticas que se presentan durante el desarrollo de la acción educativa o analizar e interpretar el impacto que genera el fenómeno educativo sobre el entorno sociocultural en que se desempeñan los agentes del sistema educativo.

PLAN DE ESTUDIO

I CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6145	Investigación y Educación	32	32	64	3
DEI 6146	Epistemología de la Educación	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		64	64	128	6

II CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 1148	Gestión Educativa Universitaria	32	32	64	3
DEI 6147	Metodología de Investigación I: Investigación Cuantitativa y Estadística Aplicada	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		64	64	128	6

III CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6148	Metodología de Investigación II: Investigación Cualitativa y Mixta	32	32	64	3
DEI 1145	Currículum y Calidad de la Educación (Investigación Aplicada)	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		64	64	128	6

IV CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6030	Seminario de Tesis Doctoral I Investigación, Evaluación y	64	64	128	6
DEI 6101	Acreditación Universitaria (Investigación Aplicada)	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

V CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6037	Seminario de Tesis Doctoral II	64	64	128	3
DEI 6149	Tecnología Virtual y Educación (Investigación Aplicada)	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

VI CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6038	Seminario de Tesis Doctoral III	64	64	128	6
DEI 6039	Actividades Académicas Supervisadas I	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

VII CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6043	Seminario de Tesis Doctoral IV	64	64	128	6
DEI 6044	Actividades Académicas Supervisadas II	32	32	64	3
Total Créditos Cuatrimestre		96	96	192	9

VIII CUATRIMESTRE		HORAS			CRÉDITOS
CÓDIGO NUEVO	DENOMINACIÓN	Teóricas	Prácticas	Total horas	
DEI 6045	Defensa de Tesis Doctoral	48	96	144	6
Total Créditos Cuatrimestre		48	96	144	6

▶ **Total de horas teóricas: 624** **Total de horas prácticas: 672**
Total de horas: 1296 **Total de créditos: 60**

PERFIL DEL EGRESADO

Conocer

- Analiza las principales problemáticas y dificultades que inciden sobre el desempeño de los diversos actores implicados en el desarrollo del fenómeno educativo.
- Interpreta las diversas posturas de los autores que han planteado teorías epistemológicas sobre la educación y su impacto en las metodologías de enseñanza y estrategias didácticas que utilizan los docentes.
- Analiza los diferentes modelos de evaluación y acreditación universitaria para gestionar los diversos procesos y funciones que las universidades emplean para rendir cuentas a la sociedad sobre el servicio educativo brindado.
- Determina el uso eficiente de los recursos financieros, materiales y humanos para el desarrollo de programas educativos que propicien una educación de calidad.
- Analiza los elementos curriculares que conforman los programas educativos y planes de estudio para promover la equidad y la justicia social en los usuarios de instituciones educativas.
- Identifica los principales aportes de la tecnología en la mejora de la cobertura educativa mediante el desarrollo de la educación virtual.
- Interpreta los elementos de los enfoques de cualitativa, cuantitativa y mixta y las herramientas de la estadística para su aplicación en el desarrollo de investigaciones en el campo educativo.

Vivir

- Se desempeña de forma proactiva en la implementación de proyectos de investigación para mejorar la calidad de la educación en sus diferentes niveles.
- Trabaja de forma colaborativa con otros profesionales de las Ciencias de la Educación en la búsqueda de soluciones para propiciar un sistema educativo de calidad.
- Se responsabiliza por la implementación de técnicas y herramientas de evaluación de los servicios educativos brindados, como insumo para el desarrollo de procesos de acreditación universitaria.
- Propicia una sociedad igualitaria y justa que brinde oportunidades de desarrollo integral para todos los ciudadanos.

Hacer

- Desarrolla investigaciones sobre diversas temáticas de las Ciencias de la Educación para plantear soluciones a problemas identificados en el entorno educativo panameño.
- Investiga las implicaciones de las concepciones epistemológicas de la educación en los procesos de planificación didáctica que realizan los docentes en el sistema educativo nacional.
- Elabora instrumentos de evaluación de los diferentes procesos que requieren las universidades para determinar la calidad del servicio educativo brindado.
- Implementa proyectos de investigación sobre la gestión eficiente de los recursos públicos y privados utilizados en la provisión de servicios educativos en centros universitarios.
- Plantea propuestas de diseño curricular innovadoras que promuevan el acceso, la igualdad y la justicia social de las personas en relación con las oportunidades de alfabetización, el aprendizaje y el desarrollo profesional.
- Desarrolla proyectos de investigación educativa en los que determina los beneficios de la educación virtual en el acceso de los ciudadanos al sistema educativo en sus diferentes niveles.
- Utiliza los elementos de la estadística descriptiva e inferencial y las técnicas cualitativas, cuantitativas y mixtas en la implementación de proyectos de investigación científica.

Ser

- Evidencia una actitud positiva ante las dificultades y controversias que afectan el desarrollo de la educación panameña.
- Es sensible ante las diferentes posturas epistemológicas que utilizan los docentes en el desarrollo y planificación de sus clases
- Demuestra proactividad ante los beneficios que los procesos de acreditación universitaria brindan a la sociedad, como mecanismo de rendición de cuentas.
- Es responsable por la asignación de los recursos disponibles para que la gestión de instituciones universitarias se realice de forma efectiva y eficiente.
- Demuestra sensibilidad ante la desigualdad social que enfrentan las personas por su incapacidad para acceder a un sistema educativo de calidad.
- Evidencia responsabilidad y honestidad en los procesos de recolección de datos y de aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de información sobre diferentes fenómenos educativos estudiados.